

2025年度時間割（現代人間論系）

学期	時限	月	火	水	木	金	土	無フルOD
春学期	1	現代人と居場所：寺田 光成	現代人間論系演習（現代社会と心の機能）：小堀 真司		子ども文化論：加藤 理	現代人間論系演習（福祉文化の理論と実践）：馬場 清		哲学的人間学：立花 幸司
					現代人間論系演習（若者の生活世界と移行）：阿比留 久美			障害学：岡部 耕典
	2	AIと人格：谷辺 哲史	高齢社会とコミュニティ：久保田 治助	現代人間論系演習（ひきこもりからみる社会）：石川 良子	子ども・若者支援と共生社会の形成：鈴木 晶子	現代人間論系演習（現代人のアイデンティティの心理）：三好 昭子		個性の発達と差異：小堀 真司
		現代人間論系演習（親密圏の論理と倫理）：大槻 茂実	現代人間論系演習（エイジングと生活文化）：辻 浩			現代人間論系演習（現代人と人生）：石田 光規		心身論：宮田 裕光
		現代人間論系演習（心をしらべる・心理学実験）：下司 忠大	「関係を生きる人間」論ゼミ（子ども・若者文化と居場所）（春学期） A：阿比留 久美			現代人間論系演習（ボディワークの理論と実践）：丸山 貴彦 他@鈴木 孝信@高田 佳子		聖なるものと人間：法貴 遊
		現代人間論系演習（近代的人間観の論理と倫理）：田原 彰太郎						スピリチュアリティと世界：小村 優太
	3	貧困と社会的排除：大西 連	「心身を生きる人間」論ゼミ（超越と人間）（春学期）：小村 優太	論理的思考法：小関 健太郎	セクシュアリティの社会学：服部 恵典	現代人間論系演習（ケーススタディの方法）：三枝 高大		
		現代人間論系演習（心をみる）：石橋 美香子	「関係を生きる人間」論ゼミ（子ども・若者文化と居場所）（春学期） B：阿比留 久美	現代人の身体：久保 隆司	現代人間論系演習（生きて働くことの臨界）：岡部 耕典			
		現代人間論系演習（現代人と社交）：中村 真		現代人間論系演習（宗教実践と身体性）：中西 恭子	「関係を生きる人間」論ゼミ（プラクティカル・エシックス）（春学期）：御子柴 善之			
		「関係を生きる人間」論ゼミ（社会の変化と人間関係）（春学期） A：石田 光規		現代人間論系演習（現代人と家族）：平井 美佳	「関係を生きる人間」論ゼミ（高齢社会の生と死）（春学期） A：久保田 治助			
				現代人間論系演習（エスノメソドロジーの方法）：西阪 仰				
	4	応用倫理学：村松 聡	現代人間論系演習（老いを生きる）：久保田 治助		現代人間論系演習（道徳意識の研究）：村松 聡	障害とルッキズム：西倉 実季		
		現代人間論系演習（心身の健康と幸福）：宮田 裕光	現代人間論系演習（相互承認の技法）：森山 至貴		現代人間論系演習（現代人と情報科学）：谷辺 哲史	現代人間論系演習（マクロコスモスとミクロコスモス）：小村 優太		
		「関係を生きる人間」論ゼミ（社会の変化と人間関係）（春学期） B：石田 光規	「心身を生きる人間」論ゼミ（科学技術と社会）（春学期） A：谷辺 哲史		「多様性を生きる人間」論ゼミ（クィア・スタディーズ）（春学期） A：森山 至貴	「心身を生きる人間」論ゼミ（生命と人格）（春学期）：村松 聡		
		「発達を生きる人間」論ゼミ（現代人の心の発達）（春学期） A：石橋 美香子	「発達を生きる人間」論ゼミ（現代人の心理）（春学期）：小堀 真司		「関係を生きる人間」論ゼミ（高齢社会の生と死）（春学期） B：久保田 治助	「心身を生きる人間」論ゼミ（心身論）（春学期） A：宮田 裕光		
						「多様性を生きる人間」論ゼミ（ディスアビリティと現代）（春学期）：岡部 耕典		
	5	現代人間論系演習（心の理解とケア・心理演習）：越川 房子	「心身を生きる人間」論ゼミ（科学技術と社会）（春学期） B：谷辺 哲史	現代人間論系演習（クィア・スタディーズ）：井芹 真紀子	発達障害の心理臨床：池田 吉史	「心身を生きる人間」論ゼミ（心身論）（春学期） B：宮田 裕光		
		「発達を生きる人間」論ゼミ（現代人の心の発達）（春学期） B：石橋 美香子			グローバリゼーションと性：服部 恵典			
					現代人間論系演習（現代社会とAI）：谷辺 哲史			
					「多様性を生きる人間」論ゼミ（クィア・スタディーズ）（春学期） B：森山 至貴			